

CRECHE CANTINHO DA AMIZADE
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020



SEMANÁRIO – TURMA: PRÉ I B SEMANA: 06/07/2020 à 10/07/2020

Professora: Aline de Castro Soares

	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
ATIVIDADES	Vídeo Aula Apostila Sistema Etapa PÁGINA: 50 SABENDO USAR NÃO VAI FALTAR *Falar sobre a diferença entre o dia e a noite, e explicar sobre a energia elétrica que usamos a noite. E sobre os eletrodomésticos que só funcionam com a energia elétrica. *Falar sobre a importância do sol para a natureza. *Orientar os alunos a cobrir o tracejado da palavra SOL usando tinta guache amarela. PÁGINA: 56	Vídeo Aula Apostila Sistema Etapa PÁGINA: 01 OS TRÊS PORQUINHOS *Contar a história: Os três porquinhos; *Falar sobre as construções das casas, e que a casa de tijolos representa um trabalho bem feito!; *Apresentar diversos tipos de moradia e os materiais de construção que utilizamos nelas; *Recortar as figuras da folha, dobrar e colar nos espaços do retângulo, triângulo e círculo, as imagens ficarão em pé; -Copia do nome próprio e registro da data.	Vídeo Aula Apostila Sistema Etapa PÁGINA: 51 PALAVRAS COM <u>O</u> *Perguntar se há alguém na sala que o nome começa com a vogal O; *Dar exemplos de palavras que começam com O; *Na folha de atividade circular as imagens que começam com a vogal O; *Pedir aos alunos que façam o treino motor nos pontilhados da letra O; PÁGINA: 54 PALAVRAS COM A VOGAL <u>O</u> *Completar o tracejado e pintar os desenhos na folha de atividade;	Vídeo Aula Apostila Sistema Etapa PÁGINA: 53 CADÊ OS OVOS QUE A GALINHA PÔS... *Falar sobre as aves e suas características; *Do que a galinha se alimenta; *Explicar a diferença do mundo rural e do mundo urbano (as cidades); *Na folha e atividade, completar os tracejados nos números; *Desenhar a quantidade de ovos que cada galinha botou (3,4,5,6); *Recortar de revistas, imagens de aves e colar no caderno de desenho; -Copia do nome próprio e	Vídeo aula Apostila Sistema Etapa PÁGINA: 13 AS PARTES DE UM TODO *Pedir aos alunos que observem os desenhos e prestem atenção no número correspondente de cada um; *Solicitar que associem as figuras às partes a elas correspondentes; *Trabalhar a noção de cheio e vazio; *Mostrar dois recipientes: um cheio (feijão ou tampinha) e um vazio; *Mostrar quatro garrafas com água na mesma medida das imagens na atividade e colocar na ordem explicando na sequência (cheia para

	ECONOMIZE ENERGIA ELÉTRICA *Pedir para os alunos cobrirem o tracejado do caminho de Mariana até a televisão com giz de cera e colar lantejola no caminho. *Procurar o robô que está diferente e pintá-lo. -Copia do nome próprio e registro da data.		*Pintar na cor vermelha a vogal O das palavras; *Falar sobre a importância de uma boa alimentação, e que devemos substituir salgadinhos, balas e chicletes por frutas, sucos, leite, legumes e verduras; PROJETO: VAMOS DESCOBRIR Vídeo: Nomes das frutas para crianças -Copia do nome próprio e registro da data.	registro da data.	vazia).Em seguida eles irão colar as imagens no caderno de desenho; -Copia do nome próprio e registro da data.
	Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):	Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp): Hora do conto: Os três porquinhos	Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp): Vídeo : Nomes das frutas para crianças	Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp): Parlenda: A galinha do vizinho	Sugestões de atividades complementares (arquivos no whatsApp):